

# 合建工作动态

(2022年第4期 总第19期)

部省合建工作研究课题组

2022年4月15日

---

## 目 录

### 要情速览

- ◎ 怀进鹏赴北京大学、清华大学调研基础学科拔尖人才培养工作.....3
- ◎ 以钉钉子精神扎实推进“双一流”建设 教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会.....5

### 工作进展

- ◎ 新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团、青海省领导分别调研部省合建高校.....7
- ◎ 广西大学土木工程学科主导编制的国家标准《钢管混凝土混合结构技术标准》英文版出版发行.....8

◎云南大学与南昌大学获“挑战杯”特等奖.....9

## 经验交流

◎补弱项强优势，以整改促发展——广西大学土木工程学科  
整改建设持续推进.....10

◎南昌大学“四位一体”打造社区育人新模式.....14

## ◎要情速览

# 怀进鹏赴北京大学、清华大学 调研基础学科拔尖人才培养工作

在学习贯彻习近平总书记考察清华大学时重要讲话一周年前夕，近日，教育部党组书记、部长怀进鹏先后到清华大学、北京大学调研基础学科拔尖人才培养工作。

怀进鹏指出，习近平总书记围绕高等学校人才培养工作作出一系列重要论述，强调中国教育是能够培养出大师来的，要求高等教育心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量，为新时代人才培养工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

怀进鹏强调，两校要传承优良传统、立足深厚底蕴、发挥特色优势，围绕全面加强基础学科人才培养深入探索、勇闯新路、再开新篇。一是要牢记光辉历史、弘扬红色基因，把国家前途、民族命运与学校事业发展、人才成长进步结合起来，增强抢抓战略机遇、加快培养杰出基础学科人才的紧迫感。二是要系统总结经验，创新办学体制，改革评价方式，加强多学科协同育人，大力吸引优秀学生投身基础学科，着力构建并完善基础学科人才培养体系，在培养大师的同时涌现一批政治家、教育家。三是要坚持典型引路，围绕基础学科人才的考试招生、思政工作、教育教学等探索培养方案，打造一系列核心课程、核心教材、核心实践，

凝练为富有特色的理念、方法和模式并形成标准，辐射影响带动更大范围的高校。四是要加强基础学科拔尖人才培养，勇于突破常规，在招生遴选、科教融合培养、优秀师资选配、学生出国深造、经费保障条件等方面给予重点倾斜。五是要加强部校协同，既创新制度机制、政策措施，发挥相关部门、地方的服务、支撑、保障作用；又引导学校自主探索、积极施为，为院系探索预留适度的自由和合理的“余度”，为基础学科人才培养留下创造空间。六是要坚持科学精神与人文情怀并重，将正确政治方向和价值导向贯穿人才培养全过程，塑造高尚品格和人文素养。七是要厚实学科基础，积极推动学科交叉融合，培育新兴交叉学科生长点，下大气力组建交叉学科群。要充分发挥学科特色和优势，加快培养国家关键领域急需人才，打造一流自立自强人才培养方阵。八是要建好人才培养“生态雨林”，注重理念塑造和价值引领，注重大师指导和学生主动学习，注重课程建设和机制探索，注重文化浸润和学科交流，形成良好的人才培养生态环境和健康的学术生态。

（原文来源于教育部网站，有删减。）

# 以钉钉子精神扎实推进“双一流”建设

教育部、财政部、国家发展改革委  
联合召开新一轮“双一流”建设推进会

4月13日，教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会。教育部党组书记、部长怀进鹏，财政部党组成员、部长助理欧文汉，国家发展改革委有关负责同志出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

怀进鹏指出，推进“双一流”建设是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大战略决策部署，是新时代我国高等教育强国建设的引领性、标志性工程。习近平总书记深刻阐释了“双一流”建设“为什么建、怎么建”等重大理论和实践问题，为新时代我国高等教育改革发展和“双一流”建设提供了根本遵循。经过首轮建设，我国高质量“双一流”建设体系基本形成，带动一大批高校和学科持续提高发展水平和服务国家战略拓展的能力。“双一流”建设高校要更加突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，为建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑，为实现中华民族伟大复兴作出重要贡献。

怀进鹏表示，要强化政治担当，深入推进新时代“双一流”建设重点任务。一要坚定把牢办学正确政治方向，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思想政治工作全方位融入，推动高校党建高质量发展。二要超常规培养急需

高层次人才，聚焦培养基础学科人才，大力培养卓越工程师，有针对性地、把科学教育、工程教育的基础打扎实。三要下大气力全方位打造一流师资，强化教师教书育人第一职责和师德师风第一标准，以长远眼光发现和培养更多战略科学家，支持青年人才在挑大梁、当主角中加快成长。四要强力支撑高水平科技自立自强，以“四个面向”找准方向，以有组织科研汇聚能量，以创新体系和学术生态厚植土壤。五要高品质回应经济社会高质量发展新需求，对接新发展格局调整学科专业布局，针对解决现实问题推进学科交叉融合，以各自特色优势助推区域形成比较优势，成为产学研协同创新体系中的枢纽性节点。

怀进鹏强调，要扛起政治责任，提高抓好“双一流”建设的政治能力，以钉钉子精神扎实推进“双一流”建设。要加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，系统推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，深入实施教育数字化战略行动，提高开放质量，进一步加强统筹规划和资源调配，巩固扩大多渠道支持力度。

（原文来源于教育部网站，有删减。）

## ◎工作进展

### 新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团、青海省领导 分别调研部省合建高校

日前，新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团、青海省领导分别前往新疆大学、石河子大学与青海大学进行调研。

新疆维吾尔自治区党委副书记、教育工委书记张春林，自治区副主席刘苏社及自治区相关厅局领导前往新疆大学调研并召开座谈会，研究部署新疆大学“双一流”建设与“部区合建”工作，加快推进马克思主义理论、化学、化学工程与技术和计算机科学与技术学科建设工作。会议深入分析新疆大学“双一流”建设面临的形势，深刻查找短板和薄弱环节，聚焦建设学科进一步明确自治区在政策、资金、资源等方面的支持举措。

新疆维吾尔自治区党委副书记、兵团党委书记、政委李邑飞赴石河子大学调研，强调要坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断提升办学育人质量，努力培养更多人才。

青海省副省长刘超一行赴青海大学调研指导高水平科技创新平台建设工作，先后前往三江源生态与高原农牧业国家重点实验室、光伏基地、青藏高原人类资源遗传样本库和国家作物种质复份库，了解基础研究、技术攻关、条件建设、成果转化等情况。他强调，要深入贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述和考察青海时重要讲话精神，心怀“国之大者”，聚力打造高水平科技创新平台，更好支撑生态“高地”和产业“四地”建设。

## 广西大学土木工程学科主导编制的国家标准 《钢管混凝土混合结构技术标准》英文版出版发行

日前，广西大学土木工程学科主导编制的国家标准《钢管混凝土混合结构技术标准》 GB/T 51446-2021 英文版出版发行，其中文版于 2021 年 12 月 1 日起实施。该标准由广西大学校党委常委、副校长、土木工程学科韩林海教授与全国工程勘察设计大师、中国建筑标准设计研究院总工程师郁银泉教授级高级工程师主持，来自 29 个单位的专家学者参加编制。

广西大学土木工程学科基于科研创新成果，不断推动相关标准的制定，除了《钢管混凝土混合结构技术标准》系列标准之外，已主持制订 2 部团体标准和 5 部地方标准，参编 10 余部国家、行业和地方标准规程，为川藏铁路重大工程提供标准保障，为东盟国家重大重点工程提供关键技术支撑，推动了我国建设领域有关标准在东盟国家辐射应用。



## 云南大学与南昌大学获“挑战杯”特等奖

日前，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛落下帷幕。此次入围全国决赛参评团队项目达 1233 个，其中云南大学与南昌大学首次获得特等奖，参赛总成绩再创新高，取得了历史性突破。此外，在今年新增的“黑科技”专项赛中，云南大学相关团队还荣获“星系”级 1 项（最高奖，全国仅 48 项）、“恒星”“行星”“卫星”级作品各 1 项，实现专项赛成绩新突破。

南昌大学特等奖项目《废塑料微波快速催化热解制备石脑油装备的研发》针对废塑料再生利用的技术难题，完善了相关技术，实现了废塑料到石脑油的高效转化，为废塑料循环再生提供新路径，有效助力碳中和目标实现。云南大学特等奖项目《以“才”共治——20 个“一带一路”合作国的在滇医学生调查研究》对国际医学教育培养的效应进行了全面深刻总结，对来华医学生的决策行动逻辑进行科学分析，对教育部、地方政府以及各个高校推动国际医学教育的发展提供可操作的建议。

## ◎经验交流

### 补弱项强优势，以整改促发展

#### ——广西大学土木工程学科整改建设持续推进

广西大学土木工程为广西唯一进入世界一流学科建设行列的学科，近年来承担川藏铁路、平南大桥等多项世界级工程的技术攻关，获得系列国家科技大奖和国际桥梁科技界大奖，引领学校“双一流”建设全面进步。但是，置于世界排名前列的首轮7个土木工程一流学科行列中，广西大学土木工程学科整体实力和后续动力相对不足，2021年7月被教育部约谈整改。学校和学科贯彻落实教育部关于深化“双一流”和部省合建工作新要求，在自治区人民政府和对口高校的指导和支持下，在广西大学土木工程建设领导小组强力推动下，以坚定的决心和超常规的建设举措推进土木工程一流学科整改建设工作迈出新步伐。

#### 一、自治区政府强力出政策、保落实

自治区成立土木工程学科整改建设工作专班，制定学科整改方案，明确建设目标，细化落实责任清单，加快推动整改建设工作。政府将支持广西大学建设国内同类一流大学、深入推进部区合建广西大学列入了自治区第十四个五年规划和2035年远景目标纲要、广西高等教育振兴发展“十四五”规划。自治区发展改革委、教育厅牵头编制《深入推进广西大学一流大学和一流学科建设工程实施方案》《深化部区合建工作推进广西大学高质量发展

实施方案》专门文件，为新时期推进广西大学“双一流”建设和部区合建工作提供强有力保障。

## 二、高水平大学助力供人才、促合作

学校根据自治区政府与清华大学的战略合作协议，从清华大学引进国家级人才挂职副校长，引进两位教授全职来校担任土木建筑工程学院院长和副院长。华南理工大学、同济大学、大连理工大学等对口合作高校深度开展与土木工程学科交流合作，共同研发长大桥梁复杂受力加载实验系统、足尺工程结构抗冲击实验系统、工程结构极端环境耦合作用实验系统、土木工程材料多工况力学试验系统等系列大型研究设施平台，组建科研合作团队，共同开展海洋工程混凝土结构与材料耐久性分析、评估方法及监测关键技术研究，以及大跨拱桥设计、施工关键技术攻关。探索建立“君武学者创新团队”人才高地建设机制，加大力度吸引对口合作高校优秀团队来校开展帮扶工作。

## 三、土木工程学科聚力补弱项、强优势

不断提升人才培养“特色+优势+水平”。围绕大跨拱桥建设方面的优势特色，布局智能建造与智慧运维新兴学科方向，开设“工程科学创培班”和具有中国桥梁特色文化的“茅以升班”，郑皆连院士、韩林海教授等国家级人才为本科生上课、担任本科生导师。新增1门国家一流本科课程，水利水电工程专业获中国工程教育认证，学生获“互联网+”“创青春”等全国高水平赛事银奖2项。2021届本科生一次就业率94.23%，2022届本科生考研率增长至65.05%。人才培养质量提高，成效显著，获2021年度广

西高等教育教学成果特等奖，第一教工党支部荣获“全国先进基层党组织”荣誉称号。

不断强化队伍建设汇聚潜力人才。实施“领军人才培养计划”和“青年人才托举计划”，激发内生活力。将每位教师编入学科方向团队，形成人人有站位、人人有任务的学科建设新局面，2021年下半年以来已有2位教师获得青年长江学者和国家优青项目，1位教师获中国力学学会全国徐芝纶力学优秀教师奖。设立人才引进专区，强化精准引才，建立世界范围土木工程高端人才数据库，突出“一人一策、一事一议”的引才政策，近半年来已引进12位优秀人才入职。

不断突出创新增强可持续发展能力。加强关键领域核心技术攻关，集中力量开展高层次创新人才培养和联合科研。设立土木工程学科交叉科研项目，鼓励多学科学者围绕土木工程基础科学问题与工程应用开展交叉学科研究。2021年学科科研项目合同经费较上年增长50.1%，纵向经费增长74.6%，省部级项目数增长233%，教师发表高水平论文数量增长34%，获中国工程标准化协会标准创新一等奖2项。与5家企业和科研院所建设研究生联合培养基地，获批自治区“建筑与交通现代产业学院”。

不断强化服务国家战略和地方需求。加强对接服务国家西部陆海新通道重大战略工程和地方经济建设，加强与行业产业、区域发展的对接联动。郑皆连院士主持建设的世界最大跨径拱桥—广西天峨龙滩特大桥完成拱桁首节段吊装，捐建的全国首座“茅以升公益桥—院士桥”投入使用。成立广西大学川藏铁路特大桥

梁工程研究院，服务世界最大跨径铁路钢管混凝土拱桥—川藏铁路金沙江特大桥。岩土研究团队为南宁地铁施工提供关键技术支撑。多位教授主持制定国家标准、国际标准，韩林海教授主持编制的国家标准《钢管混凝土混合结构技术标准》GB/T 51446-2021 获批颁布实施，出版发行英文版。岛礁工程团队赴南海中部海山区下潜 4194.8m 开展综合科学考察，在涠洲岛建成珊瑚馆，入选首批广西海洋科普和意识教育基地。

不断推进融入全球创新网络。学科与文莱理工大学建立战略合作伙伴关系，承办了西部陆海新通道重大基础设施防灾减灾国际产学研用合作研讨会等一批高端学术会议，邀请院士等知名学者作学术报告及交流 26 人次。获批第二届世界大跨拱桥建造技术大会等 4 项国际、全国重要学术会议承办权。

整改工作不是目标而是路径，是土木工程学科通向新一轮“双一流”建设的自我革新和发展之路。学科将按照教育部和自治区要求，认真领会评估精神，用好评估成果，树立信心和决心，集中力量求突破，扎根大地作贡献，为新阶段实现新发展持续努力。

## 南昌大学“四位一体”打造社区育人新模式

南昌大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实推进“一站式”学生社区综合管理模式试点建设，打造党建引领、力量协同、教育激励、多维服务“四位一体”的社区育人新模式，构建“大思政”工作格局，推进立德树人走深走实，用一流学生社区建设服务一流人才培养和一流大学建设。

**健全“四级网格”，以高质量党建引领学生社区高质量发展。**构建“学校—社区（书院）—楼栋—宿舍”网格化社区治理体系，打造学生“党建+思政”前沿阵地。加强统筹规划，制定社区建设实施方案，学校党委常委会专题研究部署，完善“党委统一领导，党政齐抓共管”工作格局。完善社区架构，以际奎书院、焕奎书院为引领，规划修贤、天健、慧源、康健、东湖、青山湖六大社区布局，整合资源力量。筑牢基层堡垒，所有本科生党支部、基层团组织全员进驻楼栋，推进“三化”建设，锻造一批坚强有力的社区基层党团组织。注重以点带面，设立党员责任寝室，推进党员学生“卓越领航”，强化“党员亮身份”，为普通学生作示范、树榜样。

**对标“四个卓越”，以高质量协同推进三全育人高标准落实。**以“四个卓越”为重点构建协同育人聚合机制，打造“三全育人”实践园地。培养卓越辅导员，2003年起，全体辅导员进驻社区，与学生同吃同住，推行“231”工作法，落实全时保障；成立“辅

辅导员之家”，组建辅导员宣讲团，选树“最美辅导员”，强化基础性建设、提升性扶持和示范性激励。选树卓越班导，落实校领导联系学生制度，全覆盖配备本科生班级导师，履行“人生导航、专业领航、生理护航、职业助航”职责。培育卓越学子，选树“最美大学生”，通过“香樟菁英、青春开讲”舞台，让身边人讲身边事、育身边人。打造卓越基地，建立15个学生工作特色基地、6个“三全育人”综合改革试点、10个辅导员工作坊，4个辅导员“名师工作室”，打造“一院一品”育人矩阵。

**抓实“四自教育”，以高质量体系深化内涵培养高素质人才。**

构建“四自”教育模式，引导学生融入社区建设，激发成长内在动力。提升自主学习能力，推进小班化教学改革，将“研读、精讲、研讨、互动、启发”融入课堂，评选“学霸笔记”，实现“要我学”向“我要学”转变。推动自我管理升级，通过学生会、青志协、公寓委、文明纠察队等学生自治力量服务社区，设立校园劳动日，打造“三级劳动课堂”，探索“一班一制”。搭建自我教育平台，培育“学长小教员”，遴选高年级学生骨干帮扶低年级学生，营造思想、学习、生活“三互助”朋辈教育新生态。激发自觉成长动力，开展“夯实学业、聚焦行业、强化创业、提升就业”行动，推进校企合作，助力创新创业，促进毕业生高质量充分就业。

**立足“四个维度”，以高质量服务实现和谐校园高效能治理。**

树立“信息化、精细化、一体化、个性化”工作理念，打造平安校园。信息化治理，开发“数字家园”学生信息平台，推进数据

赋能，动态分析心理健康状况，研发资助“AI 机器人”，实现人员定位、健康打卡、奖助评优等 60 余项功能。精细化服务，成立学生事务服务中心，办理医保报销、学生证补换等业务，后勤、安保等服务力量均进驻社区。一体化保障，各楼栋特色打造活动室、自习室、健身房等场所，配备门禁测温系统、洗衣房、自助打印机等设施，打造融沉浸学习、交流研讨、文体生活于一体的成长空间。个性化咨询，建设心理辅导站，将心理健康与职业生涯规划相融合，优化线上咨询预约模式，开通 24 小时心理援助热线，提供全方位的心理疏导，实现精准干预帮扶。

---

报：教育部相关部领导及部内各相关司局、国家发展改革委社会发展司、财政部科教和文化司

送：相关省（区）教育厅和新疆生产建设兵团教育局、各对口合作高校、各部省合建高校

---

部省合建工作研究课题组

2022 年 4 月 15 日印发

---