

# 合建工作动态

(2022年第5期 总第20期)

部省合建工作研究课题组

2022年4月30日

---

## 目 录

### 要情速览

- ◎教育系统学习贯彻习近平总书记中国人民大学考察时重要讲话精神座谈会召开.....3
- ◎教育部召开学习贯彻习近平总书记考察清华大学时重要讲话精神一周年座谈会.....5

### 工作进展

- ◎云南大学、南昌大学、郑州大学入选“中国物理学会科普教育基地”.....7
- ◎海南大学启动学生全覆盖书院制改革.....8
- ◎新疆兵团数字棉花区域科技服务团成为兵团首个“科创中国”科技服务团.....9

## 经验交流

◎ 抓牢抓实新国发 2 号文件 做强贵州大学.....17

## ◎要情速览

# 教育系统学习贯彻习近平总书记 在中国人民大学考察时重要讲话精神座谈会召开

4月28日，教育部在中国人民大学召开教育系统学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神座谈会，进一步把重要讲话精神有效转化为实际行动和扎扎实实的工作效果。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长田学军主持会议，教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长吴道槐，教育部党组成员、副部长郑富芝、宋德民出席会议。

怀进鹏指出，习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话，对于高校坚持党的领导，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，对于推动高校哲学社会科学繁荣发展、培养高素质教师队伍和堪当民族复兴重任的时代新人，具有十分重要的意义。教育系统要深入学习领会，全面准确把握，坚决落实到位，切实推动我国高等教育事业高质量发展，为党育人、为国育才，服务国家、服务人民。

怀进鹏强调，要提高政治站位，深刻把握习近平总书记重要讲话的核心要义和精神实质，切实增强荣誉感、责任感、紧迫感。一要深刻把握思想性和理论性，把握根本方向，切实以重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，把高等教育事业推向新的

发展境界。二要深刻把握战略性和全局性，把准历史方位，心怀“国之大者”，善谋“党之大计”，全力以赴办好新时代新征程上的中国高等教育。三要深刻把握时代性和针对性，聚焦时代课题，立足建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，大力培养造就方向明、主义真、学问高、德行正的学科带头人和中青年学术骨干。四要深刻把握哲理性和指导性，牢记殷切嘱托，切实做好思想政治工作，引导广大师生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，培养更多开路先锋、事业闯将。

怀进鹏强调，要勇担政治使命，坚定不移以习近平总书记重要讲话精神为统领办好新时代高等教育，切实展现新担当、新作为、新贡献。一是扎根中国大地办大学，持之以恒走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。二是着眼建构自主知识体系，坚持不懈推动中国特色哲学社会科学创新发展。三是着眼培养塑造“大先生”，一以贯之强力建设一支高素质教师队伍。四是着眼赓续红色基因，矢志不移培养堪当民族复兴重任的时代新人。

怀进鹏要求，要压实政治责任，抓紧做好学习传达，系统开展宣传阐释，精心组织实践寻访，持续往实里走、往深里走、往心里走，全力以赴推动学习贯彻习近平总书记重要讲话精神形成热潮，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（原文来源于教育部网站，有删减）

## 教育部召开学习贯彻习近平总书记 考察清华大学时重要讲话精神一周年座谈会

4月19日，教育部召开学习贯彻习近平总书记考察清华大学时重要讲话精神一周年座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。中国科学院副院长李树深、中国工程院副院长钟志华、中国社会科学院副院长高培勇代表有关部门讲话，清华大学校长王希勤、北京大学校长郝平作交流发言。教育部党组成员、副部长郑富芝主持会议。

怀进鹏指出，去年4月19日，习近平总书记来到清华大学考察并发表重要讲话，对推进新征程上的世界一流大学建设和我国高等教育改革发展作出重要指示、提出明确要求。一年来，教育系统和有关方面深入学习领会、狠抓贯彻落实，大力谋发展，着力促改革，我国高等教育牢牢扎根中国大地，规模稳步扩大，质量加快提高，人民群众接受高等教育机会有效提升，“双一流”建设取得明显成效，高校始终成为坚持党的领导的坚强阵地，在中国特色社会主义高等教育发展之路上取得了积极成效。此次座谈会的主要任务，是对习近平总书记重要讲话精神的学习再领会，对贯彻落实工作的再部署再推进，要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，牢牢把握高等教育的办学方向、重要使命、战略基础，勇于担当、善于作为，以更加有效的思路举措推动高等教育高质量发展。

怀进鹏强调，迈进新征程，面对新形势，开辟新未来，要坚持把立德树人作为根本任务，勇担政治使命，聚焦重点难点，走好人才自主培养之路，为加快建设世界重要人才中心和创新高地做出全局性贡献。一要系统化地在关键要素建设上取得新成果，立足基础学科人才培养，建设一批一流核心课程，开发一批一流核心教材，建设一支高水平核心师资团队，建设一批核心实践项目。二要成建制地在协同育人上实现新融合，统筹科教双方资源，深化部院战略合作，着力推进融合贯通式人才协同培养，有效强化需求牵引式科研联合攻关。三要创造性地在国际交流合作上拓展新渠道，努力克服逆全球化趋势和疫情影响，积极搭建国际合作交流平台，不断凝聚开放、信任、团结的价值共识。四要全链条地在机制创新上实现新突破，依托基础学科拔尖学生培养基地，打造基础学科人才培养“试验区”，完善个性化培养机制，探索长周期评价机制。

怀进鹏要求，要切实增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，加强战略谋划，保持战略定力，加大战略支援，系统设计、加快构建基础学科拔尖人才自主培养中国范式，把握好自立自强与对外开放关系，积极吸收人类一切优秀文明成果，健全国家、地方、学校、社会多元投入机制，持续为教育教学和基础学科人才培养提供稳定投入，以钉钉子精神坚决把党中央各项决策部署抓实抓细抓落实。

（原文来源于教育部网站，有删减。）

## ◎工作进展

### 云南大学、南昌大学、郑州大学入选 “中国物理学会科普教育基地”

近日，中国物理学会公布了首批科普教育基地名单，全国共认定了 22 个基地单位，其中云南大学材料与能源学院、南昌大学物理与材料学院、郑州大学物理学院成功入选。

“中国物理学会科普教育基地”旨在组织和鼓励物理学及相关领域的科研、教育机构参与科普活动，依托各地域资源形成规范、健全的科普服务网络，不断提升物理学科普公共服务能力和质量。本次入选，有利于相关高校进一步整合科普资源、提升基础条件、强化科普队伍、创新方式方法，增强科普趣味性和实效性，营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围。

## 海南大学启动学生全覆盖书院制改革

近日，海南大学贯彻落实教育部等八部委印发实施《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》精神，正式启动书院制改革，成立 15 个书院，实施新型学生教育管理新模式，进一步落实“立德树人”根本任务。海南大学书院制改革，是一步到位实施、全体学生进驻，推行力度及达 100% 的学生覆盖面（包括本科生、研究生），这在国内高校同类改革中尚属首例。

海南大学书院学生构成采用“三交叉”模式，即同一书院内的学生实行学科门类交叉、学历层次交叉、中外学员交叉，促进学生在互相学习借鉴中产生“熔炉式”化学反应；书院运行机制采取“三自主”模式，推动学生自我管理、师生自主交流、思政工作自主开展。



## 新疆兵团数字棉花区域科技服务团 成为兵团首个“科创中国”科技服务团

近期，中国科学技术协会发布《关于 2022 年“科创中国”科技服务团第二批注册结果的通知》，共有 16 家区域科技服务团获批准成立，“科创中国”新疆兵团数字棉花区域科技服务团成功入选，成为兵团首个“科创中国”科技服务团。

新疆兵团数字棉花区域科技服务团由新疆兵团科协推荐，以中国工程院院士陈学庚为首席专家，以国家现代农业产业技术体系岗位科学家张若宇教授为团长，联合多家国内棉花产业科研单位和企业，组建了涵盖农业工程、机械工程、电气工程和农学等多学科交叉融合的科技服务团队。服务团积极践行国家数字乡村发展战略，凝聚“产学研服用”各方创新主体，发挥科技服务共同体独特优势，聚焦棉花全产业链提质增效和健康可持续发展，开展科学研究和技术服务。

## 抓牢抓实新国发2号文件 做强贵州大学

贵州大学党委书记 李建军

2022年1月，国务院颁布《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号），这是时隔十年国家再一次出台专门文件支持贵州改革发展。国发2号文件确立了贵州“四区一高地”的战略定位，给予贵州103项重大政策，支持贵州实施139项重大工程项目，政策十分给力，内涵十分丰富。这充分体现了以习近平总书记为核心的党中央对贵州的特殊关心和关爱，展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论张力和实践伟力。

2022年3月，教育部印发《教育部办公厅关于贯彻落实<国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见>推动贵州教育高质量发展的实施意见》，支持贵州到2025年基本建成高质量教育体系，走出一条具有贵州特色的教育服务西部大开发新路，到2035年总体实现教育现代化。贵州省委、省政府历来高度重视贵州大学的发展，特别是在《2021年贵州省政府工作报告》中，首次明确提出“做强贵州大学”。按照贵州省委、省政府部署，贵州省教育厅、省发展改革委、省财政厅等十一个部门于2021年联合印发《关于做强贵州大学的实施方案》，旨在汇聚全省资源，全力支持贵州大学发展。

贵州大学将紧紧抓住国发2号文件的重大历史机遇，将国家及省的政策红利切切实实转化为发展盈利，推动学校事业高质量发展，做强贵州大学。

## 一、以“双一流”建设和部省合建为牵引，全面提高学校办学水平和整体实力

建设世界一流大学和一流学科，是党中央面向实现“两个一百年”宏伟目标做出的重大战略决策，是中华民族伟大复兴的一项基础工程。贵州大学高质量完成首轮“双一流”建设任务，并于2022年再次入选国家新一轮“双一流”建设高校。

学校将紧紧抓住“双一流”建设和部省合建契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持党对学校事业的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持“中国特色、世界水平、贵州需求”的一流大学办学定位，按照“123456”的整体发展思路（“1”是坚守育人初心使命；“2”是构建植物保护和软件工程为核心的“双核驱动”的学科体系；“3”是聚焦国家绿色发展战略、乡村振兴战略、大数据战略及贵州省“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略行动；“4”是服务贵州新型工业化、新型城镇化、农业现代化和旅游产业化“四化”同步发展；“5”是实现人才培养质量、科学研究实力、社会服务能力、文化传承创新本领和国际交流合作水平五大提升；“6”是实施世界一流学科攀登计划、全球领先学科提升计划、国内一流学科精进计划、基础学科培优计划、新兴学科培育计划和特色学科伙伴计划六大计划），充分利用国家及省给予的政策红利和资金支持，扎实推进教育评价改革，举全校之力聚全校

之智，勠力同心，踔厉奋发，切实提高学科建设水平和整体办学实力，为贵州在“闯新路、开新局、抢新机、出新绩”中贡献“大”的作为、彰显“贵”的地位。

## 二、以优化人才培养结构为抓手，培养造就担当民族复兴大任的时代新人

教育是立国之本，人才乃强国之基。人才是西部省区经济社会发展的“阿喀琉斯之踵”，贵州尤为突出。作为贵州高等教育的“排头兵”，在 120 年的悠久办学历程中，贵州大学累计向社会输送了 55 万余名优秀毕业生，70% 奋战在全省科技、农业、文化等各条战线，造就了欧阳自远、马克俭、宋宝安、周卫健、王静康、郝小江、肖序常、徐采栋、吴汝康、张克勤等两院院士 14 人。

国发 2 号文件明确，“稳步扩大贵州地方高校研究生培养规模”。学校将充分利用国发 2 号文件的政策红利，在教育部的的大力支持下积极争取扩大研究生招生规模，不断优化人才培养结构，研究生招生规模由目前招生 4800 人/年扩大到“十四五”末的 7000 人/年，全日制在校学生规模控制在 45000 人以内，学校办学定位由目前的教学研究型大学向研究教学型大学转变。面向未来，贵州大学将根据国家战略重点及贵州高质量发展对人才的需求，着力培养三类人才：一是统筹一流平台资源，加快培养一批科技前沿和关键领域紧缺人才、基础研究人才，培养一批卓越工程师和水平复合型工科人才；二是着力培养智慧农业、绿色防控、农产品安全、人工智能、集成电路、新型材料等服务国家重大战略及贵州急需的交叉学科拔尖人才；三

是围绕贵州经济社会发展的急需领域、关键领域和空白领域，调整学科专业和人才培养类型，既满足科技创新和产业升级对高端紧缺人才的需要，又为经济社会主战场输送高质量创新人才和大量应用型技能型人才。

### **三、以重大科研平台建设为靶向，提高科学研究水平和社会服务能力**

国发2号文件明确，“支持贵州参与国家重点实验室体系重组，在数字技术、空天科技、节能降碳、绿色农药等优势前沿领域培育建设国家级重大创新平台。”学校将充分利用国发2号文件的政策红利，积极争取建设国家级科研平台，打造国家战略科技力量，为国家高水平科技自立自强和贵州高质量发展提供科技支撑。

为提高区域自主创新能力，推进区域科技创新体系建设，加大科技创新服务区域经济社会发展力度，科技部于2021年9月正式批准依托贵州大学建设省部共建公共大数据国家重点实验室，这是我国大数据领域首个也是当前唯一的大数据国家重点实验室。学校将积极推动省部共建公共大数据国家重点实验室参与全国重点实验室体系重组，更好地服务支撑国家大数据战略和贵州数字经济发展创新区建设。贵州大学绿色农药与农业生物工程教育部重点实验室是贵州省最早建立的一批教育部重点实验室，学校将推动该实验室提质升级，努力建成绿色农药与山地农业工程全国重点实验室，促进农业绿色发展，保障国家粮食安全、生态安全和食品安全，服务支撑贵州生态文明建设先行区。围绕贵州“四新”“四化”及产业发展中的重大

关键技术问题，重点推进现代山地特色高效农业、西南地区药用生物资源、先进装备制造及服务、磷氟资源高效利用四个领域的协同创新中心平台建设，努力努力建成契合贵州产业特征、具有浓郁地域特色的产业共性技术研发基地、拔尖创新人才培养基地、行业企业服务基地、创新成果孵化转化基地，推动贵州传统产业新型化、新兴产业规模化、支柱产业多元化。

学校将加快哲学社会科学发展，紧密对接西部大开发综合改革示范区和内陆开放型经济新高地建设的重大问题，统筹贵州基层社会治理创新高端智库、中国共产党人“心学”与推进党的建设新的伟大工程高端智库、长征文化研究院、生态文明研究院、中国文化书院等研究平台资源，力争建成教育部哲学社会科学实验室，开展中国共产党人“心学”、长征精神、遵义会议精神、“三线”精神、生态文明、基层社会治理与乡村振兴等研究和阐释，为丰富和拓展中国共产党的精神谱系中的贵州元素、长征国家文化公园建设、生态文明示范区建设、贵州特色产业发展和社会治理提供资政服务。

---

报：教育部相关部领导及部内各相关司局、国家发展改革委社会发展司、财政部科教和文化司

送：相关省（区）教育厅和新疆生产建设兵团教育局、各对口合作高校、各部省合建高校

---

部省合建工作研究课题组

2022年4月30日印发

---