

合建工作动态

(2022 年第 2 期 总第 17 期)

部省合建工作研究课题组

2022 年 3 月 15 日

目 录

要情速览

- ◎教育部召开党组扩大会学习贯彻 2022 年“两会”精神
.....3

工作进展

- ◎教育部公布第二批全国高校黄大年式教师团队 7 所部省合
建高校入选.....6
- ◎广西壮族自治区党委副书记刘小明召开专题会议研究广西
大学“双一流”建设工作.....7
- ◎南昌大学农业科学进入 ESI 全球前 1%.....8
- ◎青海大学萌芽暑期实践项目荣获中央宣传部 2021 年全国
文化科技卫生“三下乡”活动示范项目.....9

经验交流

- ◎把握时代机遇 扎根三晋大地 加快推进学校实现高质量内
涵式发展.....10

◎要情速览

教育部召开党组扩大会学习贯彻 2022 年“两会”精神

3月14日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组扩大会，传达学习十三届全国人大五次会议和全国政协十三届五次会议精神。会议重点传达了“两会”期间习近平总书记重要讲话精神，政府工作报告的主要内容特别是关于教育的工作部署，全国人大常委会、全国政协常委会工作报告和两高报告关于教育的内容。会议梳理了“两会”期间人大代表、政协委员对教育的意见建议及媒体关注情况，对深入贯彻落实“两会”精神提出了明确要求。

会议指出，今年我们党将召开二十大，是党和国家事业发展进程中十分重要的一年。全国“两会”的胜利召开，对于在新征程上凝聚奋斗力量、书写新的华章具有重要意义。会议期间，习近平总书记发表重要讲话，作出“五个必由之路”“五个有利条件”的重大论断，强调铸牢中华民族共同体意识，强调粮食安全是“国之大者”，强调推动社会保障事业高质量发展，强调统筹抓好疫情防控和经济社会发展，强调积极稳妥推进碳达峰碳中和工作，强调贯彻依法治军战略。今年的政府工作报告回顾总结了过去一年我国发展取得的新的重大成就、明确了2022年经济社会发展总体要求和政策取向、部署了2022年政府工作任务，充分肯定2021年教育工作，围绕“促进教育公平与质量提升”部署了2022

年教育重点工作。

会议强调，学习贯彻全国“两会”精神是当前一项重大政治任务。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，对“国之大者”领悟到位，弘扬伟大建党精神，把学习贯彻“两会”精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神结合起来，以强烈的政治责任感和历史使命感履行职责，切实把“两会”精神落到实处。

会议要求，要围绕实现中华民族伟大复兴，进一步增强胸怀“国之大者”、善谋“党之大计”的责任感使命感，增强服务中华民族伟大复兴的担当意识、服务构建新发展格局的大局意识、走向世界舞台中心的竞争意识，切实把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。要围绕扎实推进共同富裕，把关系民生的大事切实办好，继续做好义务教育阶段减负工作，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，着力补齐教育短板，做好高校毕业生就业工作。要围绕国家重大战略实施，进一步提高教育服务能力，有力服务制造强国战略、世界人才中心和创新高地建设、国家区域发展战略、实现“双碳”目标。要围绕激发教育创新活力和潜能，进一步深化改革扩大开放，持续深化教育评价改革，实施国家教育数字化战略行动，扩大教育对外开放。要围绕坚持稳中求进工作总基调，防范风险、统筹抓好疫情防控和教育事业发展的任务，细化分工、抓好落实，毕力同心、苦干实干，进一步凝聚

奋进新征程、建功新时代的强大动力。要认真抓好建议提案办理答复，加强沟通、凝聚合力，结合工作、提高质量，持续推动教育领域重点热点难点问题解决，使办理工作成为回应人民群众对教育美好期盼的重要渠道。

（原文来源于教育部网站，有删减）

◎工作进展

教育部公布第二批全国高校黄大年式教师团队 7所部省合建高校入选

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神和2021年教师节对全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，全面深化新时代高校教师队伍建设和改革，教育部启动第二批全国高校黄大年式教师团队创建活动。

日前，教育部公布了第二批全国高校黄大年式教师团队认定名单。其中有山西大学、内蒙古大学、南昌大学、郑州大学、贵州大学、青海大学与石河子大学等7所部省合建高校的教师团队入选。

广西壮族自治区党委副书记刘小明召开专题会议 研究广西大学“双一流”建设工作

日前，广西壮族自治区党委副书记刘小明主持召开“双一流”建设专题会议，研究部署推进广西大学土木工程一流学科整改和建设工作。自治区副主席黄俊华，自治区政协副主席、广西大学党委书记王乃学参加会议。

刘小明强调，要深入学习贯彻习近平总书记在中央全面深化改革委员会第二十三次会议上的重要讲话精神和关于“双一流”建设的重要论述，全力推进广西大学“双一流”高质量建设。自治区“双一流”建设工作专班要列出任务清单、时间清单、责任清单，推动土木工程一流学科建设责任落实见效。广西大学要担起一流学科建设的主体责任，自治区有关部门及相关单位要主动配合，形成合力。自治区层面将每个季度听取建设汇报，自治区党委、政府分管副秘书长要每个月听取工作进展汇报，督促协调有关事项落地见效。

南昌大学农业科学进入 ESI 全球前 1‰ ——ESI 学科总数再获新突破

近日，最新 ESI(基本科学指标)数据显示，“农业科学”(以食品为主)进入全球前 1‰，成为南昌大学首个也是江西省第一个进入 ESI 全球前 1‰的学科。

近年来，南昌大学紧抓国家“双一流”和部省合建战略机遇，形成了世界一流学科建设、高水平大学整体建设和部省合建“三位一体”的建设格局，聚焦一流学科建设，推进学科特区建设、学部制改革和分类分层建设三大改革举措，学科建设成效显著，学科整体实力不断提升。面向 2035 年，南昌大学将继续推进一流学科建设，加快会聚型学科交叉融合创新发展，推动更多学科(方向)进入世界一流行列，加快实现“建设具有江西底色、中国特色的世界一流大学”战略目标。

青海大学萌芽暑期实践项目荣获中央宣传部 2021年全国文化科技卫生“三下乡”活动示范项目

近日，中央宣传部公布了2021年全国文化科技卫生“三下乡”活动示范项目、优秀团队、服务标兵名单。经过层层选拔推荐，青海大学萌芽暑期实践项目获评2021年全国文化科技卫生“三下乡”活动示范项目。

全国文化科技卫生“三下乡”示范项目、优秀团队、服务标兵推介展示活动由中央宣传部、中央文明办、国家发展改革委、教育部、科技部、司法部、农业农村部、文化和旅游部、国家卫生健康委、广电总局、国家乡村振兴局、共青团中央、全国妇联、中国文联、中国科协组织开展。公布的示范项目、优秀团队、服务标兵，涵盖理论宣讲、文化惠民、科技兴农、健康义诊、法治宣传等领域，工作基础好、群众评价高、带动效应强，充分展现了“三下乡”活动取得的丰硕成果和显著成效。

把握时代机遇 扎根三晋大地 加快推进学校实现高质量内涵式发展 ——山西大学入选新一轮“双一流”建设高校解析

山西大学创立于1902年，初名山西大学堂，是中国近代创办最早的三所国立大学之一。1953年经全国高校院系调整，更名为山西师范学院。1959年恢复山西大学校名。改革开放以来，学校各项事业快速发展。1998年，成为山西省重点建设大学。2005年，成为最早的一批省部共建大学。2012年，成为“中西部高校综合实力提升工程”入选高校。2018年，成为教育部和山西省人民政府共同建设的部省合建高校。2022年，山西大学入选第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单。

作为地方高校，山西大学如何能够实现快速发展，取得“双一流”突破，主要有以下几个方面的因素。

一是教育部优化高等教育区域布局，精准科学引导。进入新世纪，国家加快高等教育区域布局的优化。2018年2月，教育部通过“部省合建”方案，坚持“以部为主、部省合建”的新机制，参照部属高校模式对部省合建高校改革发展予以支持，加强对部省合建高校的业务指导，推动教育部、地方政府、对口合建高校和部省合建高校“四方联动”，山西大学迈入了高质量发展的“快车道”。

二是山西省支持率先发展，持续不断高位推动。山西省委、省政府积极落实部省合建协议，制定了支持山西大学等高校“率先发展”的意见，相继出台有关人才、创新生态建设等方面的政策，扎实推进“上接国家‘双一流’建设、下连高质量转型发展”的“1331工程”，从政策、资金等方面，支持山西大学抢抓历史机遇，深化改革创新，主动融入国家和区域创新体系，加快“双一流”创建工作。

三是合建高校倾力支持，实现高质量引领带动。2018年以来，在部省合建政策框架下，学校形成了以北京大学牵头，浙江大学、南开大学、华中科技大学对口支持，中国科技大学等国内高水平大学战略合作的“1+3+N”的对口合建格局，在学科建设、人才培养、科学研究、师资建设、国际合作、资源共享、干部交流等方面开展了全方位的交流与合作，全校上下形成“对标一流、争创一流”的良好氛围，为“双一流”创建工作提供了有效引领和强劲支撑。

四是学校紧抓机遇、科学谋划取得快速发展。学校始终坚持党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行“四个服务”时代使命，坚持“办‘好的教育’”“做‘有用的学术’”两大理念。强化办学优势，把全面发展与重点突破紧密结合，以优势学科、特色学科为牵引，快速提升学校核心竞争力和整体办学水平。推动内涵发展，加快教育教学、学科布局、治理体系改革，提升各类资源综合配置能力，充分挖掘发展潜力。培育大学文化，赓续百年学府文脉积淀和历史传承，努

力营造追求卓越的精神文化，自由活跃、开放包容的学术氛围。坚持以人为本，把维护好师生的切身利益作为办学治校的根本出发点，创造良好环境，把全体山大人的智慧和力量凝聚到学校改革发展上来。近年来，各项事业取得了明显成效，学校获批7个教育部全国党建“双创”品牌，入选1个教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，8个学科进入ESI前1%，获批2个全国高校黄大年式教师团队，荣获教育部第八届高等学校科学研究（人文社会科学）优秀成果奖一等奖1项、国家自然科学基金二等奖1项、国家科技进步二等奖1项等成果。

五是哲学、物理学两个学科的坚守和攀登奠定了坚实基础。

哲学、物理学学科在科学技术哲学、量子科技两个前沿领域凝练学科方向，经过几十年的顽强拼搏，较早建立了教育部人文社科重点研究基地和由地方高校独立支撑的国家重点实验室。哲学学科获得第四届和第八届高等学校科学研究优秀成果奖一等奖，2部专著入选国家社科基金成果文库，物理学学科获得国家自然科学二等奖2项和国家技术发明二等奖1项。哲学和物理学两个基础学科，凭借他们多年来孜孜以求、聚焦凝练的特色优势方向，契合了国家重大战略需求，迎来了发展的“春天”。

入选“双一流”建设高校，为山西大学带来了新的发展契机，机遇与挑战并存，新阶段新使命新征程，山西大学要高度重视基础学科的发展，进一步突出基础学科的育人功能，提升基础学科拔尖人才培养能力。完善基础研究发展规划，夯实基础学科人才队伍，在科学技术哲学、量子科技等基础研究领域进行超前部署，

集中力量攻克重大科学问题，提升重大项目的承接能力。围绕国家和区域重大战略需求，推动基础学科与应用学科均衡协调发展，鼓励开展跨学科研究，促进自然科学、人文社会科学等不同学科之间的交叉融合，进而提升基础学科服务支撑经济社会发展的能力。

同时，山西大学要坚守使命，扎根三晋，主动融入区域创新的发展生态，这既是“双一流”建设“扎根中国大地”的使命要求，也是学校充分利用地方资源禀赋，特色分类发展的重要路径。山西大学应当继续推动面向区域创新发展的多学科服务供给，讲好“山西故事”，推动形成“支撑科技山西、服务经济山西、塑造人文山西、建设绿色山西、振兴乡土山西、助力健康山西”的服务支撑格局，助力山西全方位高质量发展，在贡献和服务中不断塑造学校和学科的核心竞争力。

报：教育部相关部领导及部内各相关司局、国家发展改革委
社会发展司、财政部科教和文化司

送：相关省（区）教育厅和新疆生产建设兵团教育局、各对
口合作高校、各部省合建高校

部省合建工作研究课题组

2022年3月15日印发
